

«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры *Г.Шонгалова*

**«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы» КММ-нің
2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
МЕКТЕП ПСИХОЛОГЫНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**



2026 -2027 оқу жылы

Мақсаты: Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың тұлғалық, эмоционалдық және әлеуметтік тұрғыдан толыққанды дамуын қамтамасыз ету, білім беру ортасына табысты бейімделуіне жағдай жасау, сондай-ақ білім алушылар мен білім беру процесіне қатысушыларға кешенді психологиялық сүйемелдеу көрсету арқылы психологиялық қиындықтар мен қауіп факторларын уақтылы анықтау, алдын алу және түзету үшін қолайлы психологиялық-педагогикалық жағдай жасау.

Міндеттері:

1. **Білім алушыларға жүйелі психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз ету**, олардың жас ерекшеліктерін, жеке және әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін ескеру.
2. Білім алушылардың эмоционалдық жағдайын, мазасыздық деңгейін, психологиялық әл-ауқатын, бейімделуін, тұлғааралық қарым-қатынастарын және дамуының басқа да маңызды көрсеткіштерін психологиялық диагностикалау жұмыстарын жүргізу.
3. Психологиялық тұрғыдан ерекше назар аударуды қажет ететін білім алушыларды уақтылы анықтау, психологиялық сүйемелдеу топтарын қалыптастыру және анықталған білім алушылармен жеке жұмыс ұйымдастыру.
4. Психологиялық диагностика нәтижелері бойынша түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру, анықталған қиындықтарды жеңуге, эмоционалдық интеллектіні, өзін-өзі реттеу дағдыларын, өзіне деген сенімділікті және қоршаған ортамен сындарлы қарым-қатынас жасау қабілеттерін дамытуға бағыттау.
5. Жаңадан келген білім алушылардың және оқытудың жаңа кезеңдеріне ауысатын білім алушылардың бейімделу процесіне психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз ету, эмоционалдық шиеленісті төмендетуге және қолайлы психологиялық ахуалды қалыптастыруға ықпал ету.
6. Білім алушыларға, ата-аналарға және педагогтерге оқу, тәрбие, тұлғааралық қарым-қатынас, эмоционалдық жағдайлар, жас ерекшелік дағдарыстары және басқа да психологиялық қиындықтар мәселелері бойынша жеке және топтық консультациялық көмек көрсету.
7. Педагогтерге, оның ішінде жас мамандарға психологиялық қолдау көрсету, кәсіби және эмоционалдық күйзелудің алдын алу, педагогикалық ұжымда қолайлы психологиялық ахуалды сақтауға ықпал ету.
8. Ата-аналармен және білім алушылардың заңды өкілдерімен өзара іс-қимылды дамыту, балаларды тәрбиелеу, дамыту және психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз ету мәселелері бойынша консультациялық және ағартушылық қолдау көрсету.
9. Профилактикалық және түзету жұмыстарын ұйымдастыру барысында әлеуметтік педагогтермен, кураторлармен, педагогтермен, медицина қызметкерлерімен, құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен және басқа да бейінді мамандармен ведомствоаралық өзара іс-қимылды қамтамасыз ету.
10. Психологиялық қызметтің ұйымдастырушылық-әдістемелік қызметін жетілдіру, қажетті нормативтік, диагностикалық және есептік құжаттаманы жүргізу, психологиялық жұмыстың тиімділігіне талдау жасау және психологиялық сүйемелдеудің алдағы бағыттарын айқындау.

	Іс-шаралар	Іс-әрекет бағыты	Мақсатты топ	Орындалу мерзімі	Есеп формасы	Жауапты	Орындалу туралы белгі
ҚЫРКҮЙЕК							
1	Психологиялық қызметке қатысты заңнамалық-құқықтық актілерді, нормативтік құжаттарды рәсімдеу (№92 бұйрыққа сәйкес ата-аналардың келісімі, бұйрықтар, жеке жоспарлар, №627 номенклатура бойынша іс жүргізу)	Ұйымдастырушылық жұмыс	Педагог-психологтар	Қыркүйек	Номенклатураға сәйкес құжаттар папкасы	Педагог-психолог	Номенклатураға сәйкес құжаттама
2	«Отбасы күніне» арналған апталық өткізу	Ағарту жұмысы	Ата-аналар, білім алушылар	07.09–13.09	Есеп, фотоесеп	Педагог-психолог, Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші	Әлеуметтік желіге ақпарат салу
3	Жаңадан келген білім алушылардың ортаға бейімделуі мен әлеуметтенуіне жағдай жасау	Алдын-алу	1–11 сынып білім алушылары	Қыркүйек	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог, сынып жетекші	Хаттамалар
4	1–11 сынып білім алушылары арасында «DosbolLIKE» бағдарламасы бойынша профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру	Алдын-алу	1–11 сынып білім алушылары	Әр тоқсанда бір рет	Есеп, фотоесеп	Педагог-психолог, Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Тіркеу журналына жазба
5	«Сенімді дос» бағдарламасы аясында оқыту іс-шараларын өткізу	Ағарту жұмысы	Білім беру үдерісіндегі барлық қатысушылары	Қыркүйек	Есеп, фотоесеп	Педагог-психолог, Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші	Бағдарлама бойынша папка, есептер

6	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру бойынша бірлескен жоспар құру. Ата-аналарды педагогикалық қолдау қызметі (бұдан әрі – АПКҚ)	Ұйымдастырушылық жұмыс	Ата-аналар	Қыркүйек	Хаттамалар	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары	Әлеуметтік желіге ақпарат салу
7	Педагог-психолог кабинетін рәсімдеу	Ұйымдастырушылық жұмыс	Педагог-психологтар	Қыркүйек	Фотоесеп	Педагог-психолог	Анықтама, Тіркеу журналына жазба
8	Диагностика нәтижелері бойынша анықталған балаларды сүйемелдеу (бақылау нысаны)	Консультация, диагностика, түзету	1–11 сынып білім алушылары	Қыркүйек	Хаттамалар	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
9	«Қауіпсіздік сабақтары» курсы жүргізу	Ағарту жұмысы	5–11 сынып білім алушылары	Жыл бойы	Жеке кесте бойынша	Педагог-психолог	Оқытудың күнтізбелік жоспары
ҚАЗАН							
10	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды сүйемелдеу. ЕБҚ бар балалардың ата-аналарына ағарту жұмыстарын жүргізу	Ұйымдастырушылық-түзету жұмысы	ЕБҚ бар білім алушылар, ата-аналар	Жыл бойы	Жеке жоспар бойынша	Педагог-психолог	Есептік құжаттама (есептер, анықтамалар, 1а, 1б нысандарын дағы хаттамалар және т.б.)
11	«Саған қалай қарайды?» сауалнамасын жүргізу	Диагностика	7–11 сынып білім алушылары	Қазан	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Хаттама, анықтама
12	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша ювеналды полиция қызметкерлерімен бірлескен жұмыс жүргізу	Ағарту жұмысы	7–11 сынып білім алушылары	Қазан	Есеп, фотоесеп	Педагог-психолог, Әлеуметтік педагог, Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	Әлеуметтік желіге ақпарат салу

13	Білім алушылармен буллинг/кибербуллингтің алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Ағарту жұмысы	1–2 сыныптар (және сұраныс бойынша)	Жыл бойы	Хаттама	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
14	«Бейімделу кезеңінде бесінші сынып оқушыларының мазасыздығын анықтау», авторы О.Н. Хмельницкая	Диагностика	5-сынып білім алушылары	Қазан	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Хаттама
15	Жасөспірімдердің психологиялық әлауқат шкаласы, авторы – Кэрол Рифф	Диагностика	7–11 сынып білім алушылары	Қазан	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Хаттама
16	Педагогтерге/ата-аналарға арналған мектепке бейімделуді бақылау карталарын (20/20) талдау (сынып жетекшілері толтырады)	Диагностика	1–4 сыныптар	Қазан	Есеп	Педагог-психолог	Хаттама
17	Диагностика нәтижелері бойынша көрсеткіштері жоғары білім алушылардың тізімін жасау және оларды сүйемелдеуді ұйымдастыру	Сүйемелдеу	1–11 сынып білім алушылары	Қазан	Есептік құжаттама (тізімдер)	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары	Есептік құжаттама (топтар тізімі)
18	Психологиялық диагностика нәтижелері мен анықталған қиындықтарға байланысты білім алушылармен жеке немесе топтық жұмыс жүргізу	Түзету-дамыту жұмысы	1–11 сынып білім алушылары	Қазан	Есептік құжаттама (жоспар, жеке маршрут)	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
19	«Жасөспірімдер арасындағы аддиктивті және тәуелді мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында Психикалық денсаулықты сақтау апталығын өткізу	Алдын-алу	5–11 сынып білім алушылары	Қазан	Есеп, фотоесеп	Педагог-психолог, Әлеуметтік педагог, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Емхананың медицина қызметкерлері, Жастар орталықтары (ҮЕҰ)	Тіркеу журналына жазба

20	«Саған қалай қарайды?» сауалнамасын талдау нәтижелері бойынша зорлық-зомбылық көрсеткіштері жоғары «сары» және «қызыл» аймақтардағы білім алушыларды анықтау, сүйемелдеуді ұйымдастыру және бақылау нысанына енгізу	Түзету жұмысы	7–11 сынып білім алушылары	Қазан	Куратор нысаны	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары	Ерекше назар аударуды қажет ететін балалардың тізімі
ҚАРАША							
21	№506 бұйрыққа сәйкес жоспар негізінде буллинг пен кибербуллингтің алдын алу	Ағарту жұмысы	1–11 сыныптар	Әр тоқсанда бір рет	Тренингтер	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары	Тіркеу журналына жазба
22	Балаларға қатыгез қарым-қатынастың алдын алуға арналған онкүндік өткізу	Ағарту жұмысы	Ата-аналар, педагогтер, білім алушылар	Айдың басында	Дәрістер, тренингтер, Чек-парақтар, фотоесеп	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
23	«Саған қалай қарайды?» сауалнамасын жүргізу	Диагностика	2-сынып білім алушылары	Қараша	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
24	1-сынып оқушыларының Керн-Йерасек әдістемесі бойынша мектепке бейімделу үдерісін бақылау	Диагностика	1-сынып білім алушылары	Қараша	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
25	5-сынып оқушыларының оқу іс-әрекетіне деген ынтасын арттыруға бағытталған тренингтер өткізу	Түзету-дамыту жұмысы	5-сынып білім алушылары	Қараша	Тренингтер	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
26	RCADS-25 әдістемесін өткізу. (балалардағы мазасыздық пен депрессияны бағалаудың қайта карастырылған шкаласы)	Диагностика	5–8 сынып білім алушылары	Қараша	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Хаттама, журналға жазба
27	DASS-20 әдістемесін жүргізу. (депрессия, мазасыздық, стресс)	Диагностика	9–11 сынып білім алушылары	Қараша	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Хаттама, журналға жазба

28	Эмоционалдық интеллектіні дамытуға бағытталған тренингтік сабақтар өткізу	Түзету-дамыту жұмысы	1–4 сынып білім алушылары	Қараша	Тренингтік сабақтар	Педагог-психолог	Журналға жазба
29	Әрбір диагностикалық рәсімнің (DASS-20 және RCADS-25) нәтижелері бойынша, тиісті параметрлерде жоғары көрсеткіштер расталған жағдайда, «сары» және «қызыл» аймақтардағы білім алушыларды психологиялық бақылау нысанына енгізу	Түзету-дамыту жұмысы	6–8 сынып білім алушылары	Қараша	Бақылау нысаны	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары	Ерекше назар аударуды қажет ететін балалардың тізімі
30	Психологиялық диагностика нәтижелері мен анықталған қиындықтарға байланысты білім алушылармен жеке немесе топтық жұмыс жүргізу	Түзету-дамыту жұмысы	2, 6–11 сыныптар	Қараша	Есептік құжаттама (жоспар, жеке маршрут)	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
ЖЕЛТОҚСАН							
31	Дүниежүзілік психологтар күніне орай «Өзіңмен және қоршаған ортамен үйлесімде» онкүндігін ұйымдастыру және өткізу	Ағарту жұмысы	1–11 сынып білім алушылары, ата-аналар, педагогтер	Желтоқсан	Дәрістер, тренингтер, Чек-парақтар, акциялар, флешмоб, конкурстар	Педагог-психолог	Әлеуметтік желіге ақпарат салу
32	«Дұшпандықты диагностикалау әдістемесі» немесе «Кук-Медлидің дұшпандық шкаласы» (Cook-Medley Hostility Scale). Тәуекел топтарымен жұмыс	Диагностика	5–11 сынып білім алушылары	Жыл бойы сұраныс бойынша	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Хаттама
33	Психологиялық диагностика нәтижелері мен анықталған қиындықтарға байланысты білім алушылармен жеке немесе топтық жұмыс жүргізу	Түзету-дамыту жұмысы	7–11 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Тренингтер, жеке консультациялар	Педагог-психолог, Әлеуметтік педагог	Есептік құжаттама (есептер, анықтамалар, хаттамалар)
34	Білім алушылардың сұраныстары бойынша жеке консультациялар өткізу	Кеңес беру	1–11 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Кеңес хаттамасы	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба

35	Білім алушылардың ата-аналарына сұраныстары бойынша жеке консультациялар өткізу	Кеңес беру	Ата-аналар	Желтоқсан	Кеңес хаттамасы	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
36	Педагогтерге сұраныстары бойынша консультация беру	Кеңес беру	Педагогтер	Желтоқсан	Кеңес хаттамасы	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
37	Педагог-психологтер арасында «Психологиялық тренингтің үздік әдістемелік әзірлемесі» байқауына қатысу	Ағарту жұмысы	Педагог-психолог	Желтоқсан	Хаттама	Педагог-психолог	Әлеуметтік желіге ақпарат салу
ҚАҢТАР							
38	«Менің жеке кеңістігім: баланы қорғау және сенімді орта қалыптастыру» білім алушылармен ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру	Ағарту жұмысы	8–11 сынып білім алушылары, ата-аналар, педагогтер	Қаңтар	Әдістемелік ұсынымдар	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, Педагог-психолог, Әлеуметтік педагог, Медицина қызметкерлері	Тіркеу журналына жазба
39	№506 бұйрыққа сәйкес жоспар негізінде буллинг пен кибербуллингтің алдын алу	Ағарту жұмысы	3–4 сыныптар (немесе сұраныс бойынша)	Қаңтар	Дәрістер, тренингтер	Педагог-психолог, әлеуметтік педагогтер, тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары	Әлеуметтік желіге ақпарат салу
40	Білім алушылардың мазасыздық деңгейін Спилбергер–Ханин әдістемесі бойынша диагностика өткізу	Диагностика	9–11 сынып білім алушылары	Қаңтар	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Хаттама
41	Психологиялық диагностика нәтижелері мен анықталған қиындықтарға байланысты білім алушылармен жеке немесе топтық жұмыс жүргізу	Түзету-дамыту жұмысы	9–11 сынып білім алушылары	Қаңтар	Есептік құжаттама (жоспар, жеке маршрут)	Педагог-психолог	Журналға жазба

42	«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасын жүргізу	Диагностика	9–11 сынып білім алушылары	Қаңтар	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
43	ЖСДС – Жалғыздықты сезінудің дифференциалды сауалнамасы, авторлары Е.Н. Осин және Д.А. Леонтьев	Диагностика	9–11 сынып білім алушылары	Қаңтар	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
44	Пәндік олимпиадаларға қатысатын дарынды білім алушыларды сүйемелдеу	Түзету-дамыту жұмысы	5–11 сынып білім алушылары	Жыл бойы	Есеп	Педагог-психолог	Журналға жазба
45	Диагностикалық рәсімнің нәтижелері бойынша (ЖСДС диагностикасы), тиісті параметрлер бойынша жоғары көрсеткіштер расталған жағдайда, «сары» және «қызыл» аймақтардағы білім алушыларды психологиялық бақылау нысанына енгізу	Ұйымдастырушылық-түзету жұмысы	9–11 сынып білім алушылары	Қаңтар	Бақылау нысаны	Педагог-психолог	Ерекше назар аударуды қажет ететін балалардың тізімі
46	Психологиялық диагностика нәтижелері мен анықталған қиындықтарға байланысты білім алушылармен жеке немесе топтық жұмыс жүргізу	Түзету-дамыту жұмысы	9–11 сынып білім алушылары	Қаңтар	Есептік құжаттама (жоспар, жеке маршрут)	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
АҚПАН							
47	Білім алушылардың мазасыздық деңгейін Спилбергер–Ханин әдістемесі бойынша диагностикалау	Диагностика	6–8 сынып білім алушылары	Ақпан	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Хаттама
48	«Саған қалай қарайды?» экспресс-сауалнамасын жүргізу	Диагностика	6–8 сынып білім алушылары	Ақпан	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Хаттама
49	ЖСДС – Жалғыздықты сезінудің дифференциалды сауалнамасы, авторлары Е.Н. Осин және Д.А. Леонтьев	Диагностика	6–8 сынып білім алушылары	Ақпан	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Хаттама
50	Психологиялық диагностика нәтижелері мен анықталған қиындықтарға байланысты білім алушылармен жеке және топтық түзету-дамыту жұмысын жүргізу	Түзету-дамыту жұмысы	6–8 сынып білім алушылары	Ақпан	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба

	9 және 11-сынып білім алушыларын мемлекеттік емтихандарға, ҰБТ-ға дайындау кезеңінде психологиялық сүйемелдеу	Ағарту жұмысы	9, 11 сынып білім алушылары	Ақпан	Тренингтік сабақтар	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
52	Педагогтердің эмоционалдық күйзелуінің алдын алуға бағытталған тренингтер өткізу	Профилактика	Педагогтер	Ақпан	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
НАУРЫЗ							
53	ҰБТ мен мемлекеттік емтихандарға дайындық кезеңінде 9 және 11-сынып білім алушыларының емтихан алдындағы мазасыздығын төмендету және бейімделмеген реакциялардың алдын алу	Профилактика	9, 11 сынып білім алушылары	Наурыз	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Хаттама
54	Ата-аналарға ҰБТ-ға дайындық бойынша тренингтер өткізу	Профилактика	11-сынып білім алушыларының ата-аналары	Наурыз	Тренингтер (әзірлеме)	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
55	Диагностика нәтижелері бойынша анықталған балалардың психологиялық жағдайына түзету жұмысын жүргізу	Ұйымдастырушылық жұмыс	6–8 сынып білім алушылары	Наурыз	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
56	Жасөспірімдер арасындағы девиантты және тәуелді мінез-құлықтың кешенді профилактикасы (ПБЗ және лудоманияның алдын алу)	Ағарту жұмысы	9–11 сыныптар	Наурыз	Дәрістер	Педагог-психолог, әлеуметтік педагогтер, тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары	Тіркеу журналына жазба
57	«Эмоционалдық интеллект» олимпиадасына қатысу	Дамытушы және профилактикалық жұмыс	6–11 сынып білім алушылары	Наурыз	Байқау	Педагог-психолог	Әлеуметтік желіге ақпарат салу
СӘУІР							
58	Емтихандарға дайындық кезеңінде 9 және 11-сынып оқушыларына психологиялық сүйемелдеу көрсету	Ағарту жұмысы	9, 11 сынып білім алушылары	Сәуір	Есеп	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба

59	11-сынып білім алушыларына ҰБТ-ға дайындық бойынша тренингтер ұйымдастыру	Профилактика	11-сынып білім алушылары	Сәуір	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
60	11-сынып білім алушыларының ата-аналарына ҰБТ-ға дайындық бойынша тренингтер өткізу	Профилактика	11-сынып білім алушыларының ата-аналары	Сәуір	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
61	1, 5 және 10-сынып білім алушыларының бейімделуіне мониторинг жүргізу	Дамытушы және профилактикалық жұмыс	1, 5, 10 сынып білім алушылары	Сәуір	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
62	Диагностика нәтижелері бойынша анықталған балалардың психологиялық жағдайына түзету жұмысын жүргізу	Ұйымдастырушылық жұмыс	Бақылау нысаны бойынша білім алушылар	Сәуір	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
МАМЫР							
63	4, 9, 11-сынып бітірушілерінің диагностикалық нәтижелерін интерпретациялау және білім алушыларға арналған ұсынымдар әзірлеу	Ағарту жұмысы	Ата-аналар, білім алушылар	Мамыр	Чек-парақтар, дәрістер	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
64	Диагностика нәтижелері бойынша анықталған балалардың психологиялық жағдайына түзету жұмысын жүргізу	Түзету-дамыту жұмысы	Бақылау нысаны бойынша білім алушылар	Мамыр	Талдамалық анықтама	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба
65	«Психологиялық қолдау орталығы» мамандарының жүргізетін супервизиясына қатысу	Ағарту жұмысы	Психологтер	Мамыр	Супервизиядан өту туралы анықтама	Алматы қаласы Психологиялық қолдау орталығының әдіккерлері	Супервизиядан өткені туралы сертификат
66	2026–2027 оқу жылындағы аналитикалық есептерді әзірлеу	Ұйымдастырушылық жұмыс	Психологтер	Мамыр	Есептер	Педагог-психолог	Тіркеу журналына жазба

Педагог-психолог:  Кажобаева Г.К.