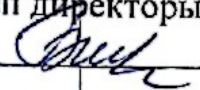


Бекітемін  
Мектеп директоры  
Шонгалова Г.Б. 

**«Астрахан ауылының №1 мектеп-гимназиясы» КММ**  
**Кажыбаева Кульшат Курманкожаевна**  
**2026-2027 оқу жылының қазан айындағы**  
**сабаққа қатысу кестесі**

| № | Мұғалімнің аты-жөні | Сынып | Күні        | Сабаққа қатысу мақсаты                                                                                        |
|---|---------------------|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Байжуманова Ж.У.    | 11    | 13.10.2026ж | Оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігін, оқу материалын меңгеруін және өздігінен дайындалу деңгейін бақылау. |
| 2 | Нуралиева Д.К.      | 10    | 13.10.2026ж | Оқушылардың сабаққа дайындығын, оқу белсенділігін,және үй тапсырмасын орындау жауапкершілігін бақылау.        |
| 3 | Оспанова Г.К.       | 8     | 14.10.2026ж | Оқушылардың сабаққа дайындығын, белсенділігін бақылау                                                         |
| 4 | Өмірзақ А.К.        | 9 «Ә» | 14.10.2026ж | Оқушылардың сабаққа дайындығын, оқу белсенділігін,және үй тапсырмасын орындау жауапкершілігін бақылау.        |
| 5 | Нурдиллаева М.Г.    | 7 «Ә» | 14.10.2026ж | Оқушылардың сабаққа дайындығын, белсенділігін бақылау                                                         |
| 6 | Нурдиллаева М.Г.    | 9 «А» | 14.10.2026ж | Оқушылардың сабаққа дайындығын, оқу белсенділігін,және үй тапсырмасын орындау жауапкершілігін бақылау.        |
| 7 | Арбашова С          | 4 «Ә» | 21.10.2026ж | Оқушылардың мазмұндама жазу дағдыларын бақылау                                                                |
| 8 | Кусаинова Б.Т.      | 5 «Ә» | 21.10.2026ж | Оқу белсенділігін және өз ойын дәлелдеуі, қорытынды жасау, бақылау.                                           |

# Педагог-психологтың сабаққа қатысу қорытындысы

Сабаққа ену мақсаты: Сутегінің байланысты түзу жүйесінің түсіндіруі.  
 Күн: 13.10.2022.  
 Контенті: 10 сынып Мұғалім: Құрмашева Д.П.  
 Пән: Математика  
 Сабақтың тақырыбы: Сутегінің байланысты түзу жүйесі  
 Жалпы сыныптағы оқушылар саны: 13 Қатысқандар: 10 (7 оқушы)

| №  | Мұғалім қызметіне қойлатын талаптар                    | жақсы | қанағаттанарлық | қанағаттанарлықсыз | №  | Оқушы қызметіне қойлатын талаптар       | жақсы | қанағаттанарлық | қанағаттанарлықсыз |
|----|--------------------------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|----|-----------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|
| 1  | Сабақ басталуы                                         | ✓     |                 |                    | 1  | Сабақтың әр кезеңіндегі оқушының зейіні | ✓     |                 |                    |
| 2  | Білім тексеру және қайталау                            | ✓     |                 |                    |    | Басында                                 | ✓     |                 |                    |
| 3  | Оқушының назарын сабаққа үйімдастыру                   | ✓     |                 |                    |    | Ортасында                               | ✓     |                 |                    |
| 4  | Жаңа тақырыпты түсіндіру                               | ✓     |                 |                    |    | Соңында                                 | ✓     |                 |                    |
| 5  | Сабақтың тәрбиелік жағы                                | ✓     |                 |                    | 2  | Оқушының белсенділігі                   | ✓     |                 |                    |
| 6  | Көрнекіліктерді, дидактикалық материалды, ТКЖ қолдануы | ✓     |                 |                    |    | Сұрақ-жауап кезеңінде                   |       | ✓               |                    |
| 7  | Жеке жұмыстану                                         | ✓     |                 |                    |    | Жаңа тақырыпты меңгеруде                | ✓     |                 |                    |
| 8  | Әңгімелеудің әсерлігі                                  | ✓     |                 |                    |    | Сұралғандар саны                        |       |                 |                    |
| 9  | Педагогикалық такт                                     | ✓     |                 |                    | 3  | Тақырыпқа қызығушылықтары               | ✓     |                 |                    |
| 10 | Сөйлеу мәнері                                          | ✓     |                 |                    | 4  | Тұрақты білім, білік дағды, қолдануы    |       |                 |                    |
| 11 | Уақытты тиімді пайдалану                               | ✓     |                 |                    | 5  | Өз бетінше талдау                       |       | ✓               |                    |
| 12 | Өздік жұмысты үйімдастыру                              | ✓     |                 |                    | 6  | Мұғалімге қарым-қатынасы                | ✓     |                 |                    |
| 13 | Бағалануы, түсініктемесі                               | ✓     |                 |                    | 7  | Сөйлеу мәнері                           |       | ✓               |                    |
| 14 | Үй тапсырмасы                                          | ✓     |                 |                    | 8  | Мұғалімге сұрақ                         |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 9  | Өзін-өзі бақылау                        |       |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 10 | Тәртібі                                 | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 11 | а)сабаққа дайындығы                     |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | б)сабақ үстіндегі                       | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | в)өзіндік жұмыс кезінде                 | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | г)түсіндіру кезеңінде                   | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | д)үй тапсырмасын беру кезеңінде         | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 12 | Қоңыраудың әсері                        | ✓     |                 |                    |

Қорытынды: Сабаққа қатысу барысында мұғалімнің сабаққа дайындығы ұйымдастыруға, сабақ кезеңінің тиімді үйімдастырылуына оқушылардың белсенділігіне арттыруға көмек болды. Мұғалім мен оқушылар арасында қарым-қатынас жағымды, сабақ мақсатқа сәтті.  
 Ұсыныс: Оқушылардың өздерімен бірігіп, талдау, талдау беру бағдарларын дамыту.

Педагог психолог: Құрмашева Д.П.

**Педагог-психологтың сабаққа қатысу қорытындысы**

Сабаққа сну мақсаты: Оқушылар мәдениеттің экономикалық және рухани  
 Күні: 13.10.2026г  
 Контенті: 14 сабақ Мұғалімі: Байтұрғанбаева М.У  
 Пән: История - Тарих  
 Сабақтың тақырыбы: Мәдениеттің экономикалық және рухани байлығы  
 Жалпы сыныптағы оқушылар саны: 14 Қатысқандар: 14 бала

| №  | Мұғалім қызметіне қойлатын талаптар                    | жақсы | қанағаттанарлық | қанағаттанарлықсыз | №  | Оқушы қызметіне қойлатын талаптар       | жақсы | қанағаттанарлық | қанағаттанарлықсыз |
|----|--------------------------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|----|-----------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|
| 1  | Сабақ басталуы                                         | ✓     |                 |                    | 1  | Сабақтың әр кезеңіндегі оқушының зейіні |       | ✓               |                    |
| 2  | Білім тексеру және қайталау                            | ✓     |                 |                    |    | Басында                                 |       | ✓               |                    |
| 3  | Оқушының назарын сабаққа ұйымдастыру                   | ✓     |                 |                    |    | Ортасында                               | ✓     |                 |                    |
| 4  | Жаңа тақырыпты түсіндіру                               | ✓     |                 |                    |    | Соңында                                 | ✓     |                 |                    |
| 5  | Сабақтың тәрбиелік жағы                                | ✓     |                 |                    | 2  | Оқушының белсенділігі                   |       | ✓               |                    |
| 6  | Көрнекіліктерді, дидактикалық материалды, ТҚЖ қолдануы | ✓     |                 |                    |    | Сұрақ-жауап кезеңінде                   | ✓     |                 |                    |
| 7  | Жеке жұмыстану                                         | ✓     |                 |                    |    | Жаңа тақырыпты меңгеруде                | ✓     |                 |                    |
| 8  | Әңгімелеудің әсерлілігі                                | ✓     |                 |                    |    | Сұралғандар саны                        | 9     |                 |                    |
| 9  | Педагогикалық такт                                     | ✓     |                 |                    | 3  | Тақырыпқа қызығушылықтары               | ✓     |                 |                    |
| 10 | Сөйлеу мәнері                                          | ✓     |                 |                    | 4  | Тұрақты білім, білік дағды, қолдануы    | ✓     |                 |                    |
| 11 | Уақытты тиімді пайдалану                               | ✓     |                 |                    | 5  | Өз бетінше талдау                       | ✓     |                 |                    |
| 12 | Өздік жұмысты ұйымдастыру                              | ✓     |                 |                    | 6  | Мұғалімге қарым-қатынасы                | ✓     |                 |                    |
| 13 | Бағалануы, түсініктемесі                               | ✓     |                 |                    | 7  | Сөйлеу мәнері                           | ✓     |                 |                    |
| 14 | Үй тапсырмасы                                          | ✓     |                 |                    | 8  | Мұғалімге сұрақ                         | 6     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 9  | Өзін-өзі бақылау                        | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 10 | Тәртібі                                 |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 11 | а) сабаққа дайындығы                    | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | б) сабақ үстіндегі                      |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | в) өзіндік жұмыс кезінде                | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | г) түсіндіру кезеңінде                  | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | д) үй тапсырмасын беру кезеңінде        |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 12 | Қоңыраудың әсері                        | ✓     |                 |                    |

Қорытынды: Сабақ барысында мұғалімнің оқушыларымен қарым-қатынасын байқап, сабақ барысында оқушының ұйымдастырылған, оқушылар сабаққа белсенді қатысқан, оқу тапсырмаларымен ойнағандық.  
 Ұсыныс: Оқушылардың сабаққа қатысуына оқушылардың өзіндік жұмысы үшін интерактивті әдістерді тиімді қолдануға оқушылардың өзіндік жұмысы.

Педагог психолог: М.У.  
 Мұғалім: Байтұрғанбаева М.У. Ж.Т.

**Педагог-психологтың сабаққа қатысу қорытындысы**

Сабаққа ену мақсаты: Оқушылардың сабаққа дайындығын бақылау  
 Күні: 14.10.2022  
 Контейнер: 9 "А" Мұғалімі: Нуррешмаева М.Т.  
 Пән: Қазақ тілі  
 Сабақтың тақырыбы: Ізгі сөз - игі бастамас Психологиялық ақпарат  
 Жалпы сыныптағы оқушылар саны: 18 Қатысқандар: 18

| №  | Мұғалім қызметіне қойлатын талаптар                    | жақсы | канағаттанарлық | канағаттанарлықсыз | №  | Оқушы қызметіне қойлатын талаптар       | жақсы | канағаттанарлық | канағаттанарлықсыз |
|----|--------------------------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|----|-----------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|
| 1  | Сабақ басталуы                                         | ✓     |                 |                    | 1  | Сабақтың әр кезеңіндегі оқушының зейіні |       | ✓               |                    |
| 2  | Білім тексеру және қайталау                            | ✓     |                 |                    |    | Басында                                 |       | ✓               |                    |
| 3  | Оқушының назарын сабаққа үйімдастыру                   | ✓     |                 |                    |    | Ортасында                               |       | ✓               |                    |
| 4  | Жаңа тақырыпты түсіндіру                               | ✓     |                 |                    |    | Соңында                                 |       | ✓               |                    |
| 5  | Сабақтың тәрбиелік жағы                                | ✓     |                 |                    | 2  | Оқушының белсенділігі                   |       | ✓               |                    |
| 6  | Көрнекіліктерді, дидактикалық материалды, ТКЖ қолдануы | ✓     |                 |                    |    | Сұрақ-жауап кезеңінде                   |       | ✓               |                    |
| 7  | Жеке жұмыстану                                         | ✓     |                 |                    |    | Жаңа тақырыпты меңгеруде                |       | ✓               |                    |
| 8  | Әңгімелеудің әсерлігі                                  | ✓     |                 |                    |    | Сұрылғандар саны                        |       | ✓               |                    |
| 9  | Педагогикалық такт                                     | ✓     |                 |                    | 3  | Тақырыпқа қызығушылықтары               |       | ✓               |                    |
| 10 | Сөйлеу мәнері                                          | ✓     |                 |                    | 4  | Тұрақты білім, білік дағды, қолдануы    |       | ✓               |                    |
| 11 | Уақытты тиімді пайдалану                               | ✓     |                 |                    | 5  | Өз бетінше талдау                       |       | ✓               |                    |
| 12 | Өздік жұмысты үйімдастыру                              | ✓     |                 |                    | 6  | Мұғалімге қарым-қатынасы                | ✓     | ✓               |                    |
| 13 | Бағалануы, түсініктемесі                               | ✓     |                 |                    | 7  | Сөйлеу мәнері                           |       | ✓               |                    |
| 14 | Үй тапсырмасы                                          | ✓     |                 |                    | 8  | Мұғалімге сұрақ                         |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 9  | Өзін-өзі бақылау                        |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 10 | Тәртібі                                 |       |                 | ✓                  |
|    |                                                        |       |                 |                    | 11 | а)сабаққа дайындығы                     |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | б)сабақ үстіндегі                       |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | в)өзіндік жұмыс кезінде                 |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | г)түсіндіру кезеңінде                   |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | д)үй тапсырмасын беру кезеңінде         |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 12 | Қоңыраудың әсері                        |       | ✓               |                    |

Қорытынды: Бағамдардың оқу құрамдары түгел бар, мұғаліммен қарым-қатынастары жақсы, сабақта белсенді қатысқан, тәртіпті, мұғалімге жауап қайтарған.

Үсыныс: Оқушылардың сабаққа талық дайындалуын тәртіп сақтауын және оқу құрамдарын түгел жетіңіз қарағылау, мұғалімнің айтықайын тыңдау.

Педагог психолог: Қосымбаева Ж.Ж. Қосым

Нуррешмаева М.Т. Нур

**Педагог-психологтың сабаққа қатысу қорытындысы**

Сабаққа ену мақсаты: Оқушылардың сабаққа белсенділігін бақылау  
 Күні: 14.10.2026  
 Контенті: 7-12 "сопик" Мұғалімі: Нұрғисханов М.Т.  
 Пән: қазақ тілі  
 Сабақтың тақырыбы: жаңа тақырып "Мәңгі қартас"  
 Жалпы сыныптағы оқушылар саны: 15 Қатысқандар: 14

| №  | Мұғалім қызметіне қойлатын талаптар                    | жақсы | қанағаттанарлық | қанағаттанарлықсыз | №  | Оқушы қызметіне қойлатын талаптар       | жақсы | қанағаттанарлық | қанағаттанарлықсыз |
|----|--------------------------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|----|-----------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|
| 1  | Сабақ басталуы                                         | ✓     |                 |                    | 1  | Сабақтың әр кезеңіндегі оқушының зейіні | ✓     |                 |                    |
| 2  | Білім тексеру және қайталау                            | ✓     |                 |                    |    | Басында                                 | ✓     |                 |                    |
| 3  | Оқушының назарын сабаққа үйімдастыру                   | ✓     |                 |                    |    | Ортасында                               | ✓     |                 |                    |
| 4  | Жаңа тақырыпты түсіндіру                               | ✓     |                 |                    |    | Соңында                                 | ✓     |                 |                    |
| 5  | Сабақтың тәрбиелік жағы                                | ✓     |                 |                    | 2  | Оқушының белсенділігі                   | ✓     |                 |                    |
| 6  | Көрнекіліктерді, дидактикалық материалды, ТҚЖ қолдануы | ✓     |                 |                    |    | Сұрақ-жауап кезеңінде                   | ✓     |                 |                    |
| 7  | Жеке жұмыстану                                         | ✓     |                 |                    |    | Жаңа тақырыпты меңгеруде                | ✓     |                 |                    |
| 8  | Өңгімелеудің әсерлігі                                  | ✓     |                 |                    |    | Сұралғандар саны                        | ✓     |                 |                    |
| 9  | Педагогикалық такт                                     | ✓     |                 |                    | 3  | Тақырыпқа қызығушылықтары               | ✓     |                 |                    |
| 10 | Сөйлеу мәнері                                          | ✓     |                 |                    | 4  | Тұрақты білім, білік дағды, қолдануы    | ✓     |                 |                    |
| 11 | Уақытты тиімді пайдалану                               | ✓     |                 |                    | 5  | Өз бетінше талдау                       | ✓     |                 |                    |
| 12 | Өздік жұмысты үйімдастыру                              | ✓     |                 |                    | 6  | Мұғалімге қарым-қатынасы                | ✓     |                 |                    |
| 13 | Бағалануы, түсініктемесі                               | ✓     |                 |                    | 7  | Сөйлеу мәнері                           | ✓     |                 |                    |
| 14 | Үй тапсырмасы                                          | ✓     |                 |                    | 8  | Мұғалімге сұрақ                         | 14    |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 9  | Өзін-өзі бақылау                        |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 10 | Тәртібі                                 | ✓     | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 11 | а)сабаққа дайындығы                     |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | б)сабақ үстіндегі                       |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | в)өзіндік жұмыс кезінде                 |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | г)түсіндіру кезеңінде                   |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | д)үй тапсырмасын беру кезеңінде         | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 12 | Қоңыраудың әсері                        | ✓     |                 |                    |

Қорытынды: Оқушылардың сабақтағы белсенділігі тәртібі оқу құралдарының бағам және мұғалімдерге өзара қарым-қатынасы бақылау.

Ұсыныс: Оқушылардың сабаққа белсенділігін арттыруға оқушылардың пәніне оқушы қарым-қатынасына назар аудару.

Педагог психолог: Қазақбаева А.А. Қараш  
Нұрғисханов М.Т. Нұрғисханов

**Педагог-психологтың сабаққа қатысу қорытындысы**

Сабаққа ену мақсаты: Оқушылардың сабаққа белсенділігін бақылау  
 Күні: 14.10.2026  
 Контингент: 9, 2" сынып Мұғалімі: Әмірзақ А. К.  
 Пән: алгебра  
 Сабақтың тақырыбы: Қайталанбайтын теріс.  
 Жалпы сыныптағы оқушылар саны: 15 Қатысқандар: 15

| №  | Мұғалім қызметіне қойлатын талаптар                    | жақсы | қанағаттанарлық | қанағаттанарлықсыз | №  | Оқушы қызметіне қойлатын талаптар       | жақсы | қанағаттанарлық | қанағаттанарлықсыз |
|----|--------------------------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|----|-----------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|
| 1  | Сабақ басталуы                                         | ✓     |                 |                    | 1  | Сабақтың әр кезеңіндегі оқушының зейіні | ✓     |                 |                    |
| 2  | Білім тексеру және қайталау                            | ✓     |                 |                    |    | Басында                                 |       | ✓               |                    |
| 3  | Оқушының назарын сабаққа үйімдастыру                   | ✓     |                 |                    |    | Ортасында                               | ✓     |                 |                    |
| 4  | Жаңа тақырыпты түсіндіру                               | ✓     |                 |                    |    | Соңында                                 | ✓     |                 |                    |
| 5  | Сабақтың тәрбиелік жағы                                | ✓     |                 |                    | 2  | Оқушының белсенділігі                   | ✓     |                 |                    |
| 6  | Корнекіліктерді, дидактикалық материалды, ТҚЖ қолдануы | ✓     |                 |                    |    | Сұрақ-жауап кезеңінде                   | ✓     |                 |                    |
| 7  | Жеке жұмыстану                                         | ✓     |                 |                    |    | Жаңа тақырыпты меңгеруде                | ✓     |                 |                    |
| 8  | Әңгімелеудің әсерлілігі                                | ✓     |                 |                    |    | Сұралғандар саны                        | ✓     |                 |                    |
| 9  | Педагогикалық такт                                     | ✓     |                 |                    | 3  | Тақырыпқа қызығушылықтары               | ✓     |                 |                    |
| 10 | Сөйлеу мәнері                                          | ✓     |                 |                    | 4  | Тұрақты білім, білік дағды, қолдануы    | ✓     |                 |                    |
| 11 | Уақытты тиімді пайдалану                               | ✓     |                 |                    | 5  | Өз бетінше талдау                       | ✓     |                 |                    |
| 12 | Өздік жұмысты үйімдастыру                              | ✓     |                 |                    | 6  | Мұғалімге қарым-қатынасы                | ✓     |                 |                    |
| 13 | Бағалануы, түсініктемесі                               | ✓     |                 |                    | 7  | Сөйлеу мәнері                           | ✓     |                 |                    |
| 14 | Үй тапсырмасы                                          | ✓     |                 |                    | 8  | Мұғалімге сұрақ                         | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 9  | Өзін-өзі бақылау                        | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 10 | Тәртібі                                 | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 11 | а)сабаққа дайындығы                     | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | б)сабақ үстіндегі                       | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | в)өзіндік жұмыс кезінде                 | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | г)түсіндіру кезеңінде                   | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | д)үй тапсырмасын беру кезеңінде         | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 12 | Қоңыраудың әсері                        | ✓     |                 |                    |

Қорытынды: Мұғалімнің белсенділік көрсеткіші - қатолмас және сабақ кезеңінде оқушының үйімдастырылуы.  
Оқушылар сабаққа белсенді қатысады, оқу нәтижелерін білдіреді.

Ұсыныс: Оқушылардың сабаққа дайындық деңгейін арттыру, оқу нәтижелерін бақылау жұмыстарын ұйымдастыру.

Педагог психолог: Қажыбаева К.К. Әмірзақ А.К.

# Педагог-психологтың сабаққа қатысу қорытындысы

Сабаққа ену мақсаты: Оқушылардың сабаққа дайындығын, белсенділігін бақылау  
 Күні: 14.10.2026  
 Контейнері: 8 сынып Мұғалімі: Оспанова З.К.  
 Пән: Англис тілі  
 Сабақтың тақырыбы: Online shopping  
 Жалпы сыныптағы оқушылар саны: 20 Қатысқандар: 11

| №  | Мұғалім қызметіне қойлатын талаптар                    | жақсы | қанағаттанарлық | қанағаттанарлықсыз | №  | Оқушы қызметіне қойлатын талаптар       | жақсы | қанағаттанарлық | қанағаттанарлықсыз |
|----|--------------------------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|----|-----------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|
| 1  | Сабақ басталуы                                         | ✓     |                 |                    | 1  | Сабақтың әр кезеңіндегі оқушының зейіні | ✓     |                 |                    |
| 2  | Білім тексеру және қайталау                            | ✓     |                 |                    |    | Басында                                 | ✓     |                 |                    |
| 3  | Оқушының назарын сабаққа үйімдастыру                   | ✓     |                 |                    |    | Ортасында                               | ✓     |                 |                    |
| 4  | Жаңа тақырыпты түсіндіру                               | ✓     |                 |                    |    | Соңында                                 | ✓     |                 |                    |
| 5  | Сабақтың тәрбиелік жағы                                | ✓     |                 |                    | 2  | Оқушының белсенділігі                   | ✓     |                 |                    |
| 6  | Көрнекіліктерді, дидактикалық материалды, ТҚЖ қолдануы | ✓     |                 |                    |    | Сұрақ-жауап кезеңінде                   | ✓     |                 |                    |
| 7  | Жеке жұмыстану                                         | ✓     |                 |                    |    | Жаңа тақырыпты меңгеруде                | ✓     |                 |                    |
| 8  | Әңгімелеудің әсерлігі                                  | ✓     |                 |                    |    | Сұралғандар саны                        | ✓     |                 |                    |
| 9  | Педагогикалық такт                                     | ✓     |                 |                    | 3  | Тақырыпқа қызығушылықтары               | ✓     |                 |                    |
| 10 | Сөйлеу мәнері                                          | ✓     |                 |                    | 4  | Тұрақты білім, білік дағды, қолдануы    | ✓     |                 |                    |
| 11 | Уақытты тиімді пайдалану                               | ✓     |                 |                    | 5  | Өз бетінше талдау                       | ✓     |                 |                    |
| 12 | Өздік жұмысты үйімдастыру                              | ✓     |                 |                    | 6  | Мұғалімге қарым-қатынасы                | ✓     |                 |                    |
| 13 | Бағалануы, түсініктемесі                               | ✓     |                 |                    | 7  | Сөйлеу мәнері                           | ✓     |                 |                    |
| 14 | Үй тапсырмасы                                          | ✓     |                 |                    | 8  | Мұғалімге сұрақ                         | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 9  | Өзін-өзі бақылау                        | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 10 | Тәртібі                                 | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 11 | а)сабаққа дайындығы                     | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | б)сабақ үстіндегі                       | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | в)өзіндік жұмыс кезінде                 | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | г)түсіндіру кезеңінде                   | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | д)үй тапсырмасын беру кезеңінде         | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 12 | Қоңыраудың әсері                        | ✓     |                 |                    |

Қорытынды: Сабақта мұғалімнің оқушылармен қарым-қатынасы  
тақар сабақ ұйымдастырылған тиімді және  
баламбар сабаққа белсенді қатысқан, оқу  
тапсырмаларын тақар оқырған  
 Ұсыныс: Балалармен сабаққа қызығушылығын арттыру  
үшін интерактивті әдістерді тиімді қолдану.

Педагог психолог:

Оспанова З.К. Ш  
Оспанова З.К. Ш

# Педагог-психологтың сабаққа қатысу қорытындысы

Сабаққа сну мақсаты Оқушылардың сабаққа дайындығын бақылау  
 Күн: 14.10.2023  
 Компенсия: 8 сағат  
 Мұғалім: Аманжол С.К.  
 Сабақтың тақырыбы: Online shopping  
 Жалпы сыныптағы оқушылар саны: 20 Қатысқандар: 14

| №  | Мұғалім қызметіне қойлатын талаптар                   | жақсы | қанағаттанарлық | қанағаттанарлықсыз | №  | Оқушы қызметіне қойлатын талаптар             | жақсы | қанағаттанарлық | қанағаттанарлықсыз |
|----|-------------------------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|----|-----------------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|
| 1  | Сабақ басталуы                                        | ✓     |                 |                    | 1  | Сабақтың әр кезеңіндегі оқушының белсенділігі | ✓     |                 |                    |
| 2  | Білім тексеру және қайталау                           | ✓     |                 |                    |    | Басында                                       | ✓     |                 |                    |
| 3  | Оқушының назарын сабаққа ұйымдастыру                  | ✓     |                 |                    |    | Ортасында                                     | ✓     |                 |                    |
| 4  | Жаңа тақырыпты түсіндіру                              | ✓     |                 |                    |    | Соңында                                       | ✓     |                 |                    |
| 5  | Сабақтың тәрбиелік жағы                               | ✓     |                 |                    | 2  | Оқушының белсенділігі                         | ✓     |                 |                    |
| 6  | Қорықпалықтарды, дидактикалық материалды ПӘЖ қолдануы | ✓     |                 |                    |    | Сұрақ-жауап кезеңінде                         | ✓     |                 |                    |
| 7  | Ақыл жұмыстануы                                       | ✓     |                 |                    |    | Жаңа тақырыпты меңгеру кезеңінде              | ✓     |                 |                    |
| 8  | Сыныптың ауыл әсеріне                                 | ✓     |                 |                    |    | Сұрақтар саны                                 | ✓     |                 |                    |
| 9  | Педагогикалық тәсіл                                   | ✓     |                 |                    | 3  | Тақырыпқа қатынасушылықтары                   | ✓     |                 |                    |
| 10 | Сөйлеу манері                                         | ✓     |                 |                    | 4  | Тұрақты білім, білік, дағды, қолдануы         | ✓     |                 |                    |
| 11 | Уақытты тиімді пайдалану                              | ✓     |                 |                    | 5  | Өз бетінше талдау                             | ✓     |                 |                    |
| 12 | Ақыл жұмысты ұйымдастыру                              | ✓     |                 |                    | 6  | Мұғалімге қарым-қатынасы                      | ✓     |                 |                    |
| 13 | Былалық, түсініктемесі                                | ✓     |                 |                    | 7  | Сөйлеу манері                                 | ✓     |                 |                    |
| 14 | Үй тапсырмасы                                         | ✓     |                 |                    | 8  | Мұғалімге сұрақ                               | ✓     |                 |                    |
|    |                                                       |       |                 |                    | 9  | Өзін-өзі бағалауы                             | ✓     |                 |                    |
|    |                                                       |       |                 |                    | 10 | Тәртібі                                       | ✓     |                 |                    |
|    |                                                       |       |                 |                    | 11 | а) сабаққа дайындығы                          | ✓     |                 |                    |
|    |                                                       |       |                 |                    |    | б) сабақ үстіндегі                            | ✓     |                 |                    |
|    |                                                       |       |                 |                    |    | в) өзіндік жұмыс кезінде                      | ✓     |                 |                    |
|    |                                                       |       |                 |                    |    | г) түсіндіру кезеңінде                        | ✓     |                 |                    |
|    |                                                       |       |                 |                    |    | д) үй тапсырмасын беру кезеңінде              | ✓     |                 |                    |
|    |                                                       |       |                 |                    | 12 | Қорықпалық әсері                              | ✓     |                 |                    |

Қорытынды: Сабақта оқушылардың оқушыларға кіріс қатынасы жақсы, сабақ барысында оқушылардың белсенділігі жоғары, сабақтың барысында қатысқан оқушылардың саны көп, оқушылардың білім деңгейі жоғары, оқушылардың білім деңгейі жоғары, оқушылардың білім деңгейі жоғары.

Мұғалім: Аманжол С.К.

Педагог-психолог: Аманжол С.К.

**Педагог-психологтың сабаққа қатысу қорытындысы**

Сабаққа ену мақсаты: Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын арттыру  
 Күні: 21.10.2022  
 Конспектін: 4.Ә Мұғалімі: Арбамова С.  
 Пән: Әдебиеттік оқу  
 Сабақтың тақырыбы: Мәдениетіміз, Мекен отанымыз Қазақстанның тарихы  
 Жалпы сыныптағы оқушылар саны: 17 Қатысқандар: 17

| №  | Мұғалім қызметіне қойлатын талаптар                    | жақсы | қанағаттанарлық | қанағаттанарлықсыз | №  | Оқушы қызметіне қойлатын талаптар       | жақсы | қанағаттанарлық | қанағаттанарлықсыз |
|----|--------------------------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|----|-----------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|
| 1  | Сабақ басталуы                                         | ✓     |                 |                    | 1  | Сабақтың әр кезеңіндегі оқушының зейіні |       | ✓               |                    |
| 2  | Білім тексеру және қайталау                            | ✓     |                 |                    |    | Басында                                 | ✓     |                 |                    |
| 3  | Оқушының назарын сабаққа үйімдастыру                   | ✓     |                 |                    |    | Ортасында                               |       | ✓               |                    |
| 4  | Жаңа тақырыпты түсіндіру                               | ✓     |                 |                    |    | Соңында                                 | ✓     |                 |                    |
| 5  | Сабақтың тәрбиелік жағы                                | ✓     |                 |                    | 2  | Оқушының белсенділігі                   | ✓     |                 |                    |
| 6  | Көрнекіліктерді, дидактикалық материалды, ТҚЖ қолдануы | ✓     |                 |                    |    | Сұрақ-жауап кезеңінде                   | ✓     |                 |                    |
| 7  | Жеке жұмыстану                                         | ✓     |                 |                    |    | Жаңа тақырыпты меңгеруде                | ✓     |                 |                    |
| 8  | Өңгімелеудің әсерлілігі                                | ✓     |                 |                    |    | Сұралғандар саны                        | ✓     |                 |                    |
| 9  | Педагогикалық такт                                     | ✓     |                 |                    | 3  | Тақырыпқа қызығушылықтары               | ✓     |                 |                    |
| 10 | Сөйлеу мәнері                                          | ✓     |                 |                    | 4  | Тұрақты білім, білік дағды, қолдануы    | ✓     |                 |                    |
| 11 | Уақытты тиімді пайдалану                               | ✓     |                 |                    | 5  | Өз бетінше талдау                       | ✓     |                 |                    |
| 12 | Өздік жұмысты үйімдастыру                              | ✓     |                 |                    | 6  | Мұғалімге қарым-қатынасы                | ✓     |                 |                    |
| 13 | Бағалануы, түсініктемесі                               | ✓     |                 |                    | 7  | Сөйлеу мәнері                           |       | ✓               |                    |
| 14 | Үй тапсырмасы                                          | ✓     |                 |                    | 8  | Мұғалімге сұрақ                         |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 9  | Өзін-өзі бақылау                        | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 10 | Тәртібі                                 |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 11 | а)сабаққа дайындығы                     | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | б)сабақ үстіндегі                       | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | в)өзіндік жұмыс кезінде                 | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | г)түсіндіру кезеңінде                   | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | д)үй тапсырмасын беру кезеңінде         | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 12 | Қоныраудың әсері                        | ✓     |                 |                    |

Қорытынды: Сабақ барысында оқушылардың әдебиеттік оқу пәні бойынша математика пәніне қызығушылығын арттыру  
Оқушылардың зейінін тұрақты түрде сабаққа бағыттау  
Мекеніміздің тарихы мен өзіміздің мәдениетіміз туралы  
Қызығушылығын арттыру  
 Ұсыныс: Оқушылардың зейінін тұрақты түрде сабаққа бағыттау  
Мекеніміздің тарихы мен өзіміздің мәдениетіміз туралы  
Қызығушылығын арттыру  
 Педагог-психолог: Арбамова С.С.  
Арбамова Сайрангүл

**Педагог-психологтың сабаққа қатысу қорытындысы**

*Бағина*

Сабаққа ену мақсаты: *Жу бейнесінің әрбір өз айты тілсіздігі, қорықарып*  
 Күні: *21.10.2022*  
 Контенті: *5-2 "ерма"* Мұғалімі: *Жусанова Б.М.*  
 Пән: *русский язык*  
 Сабақтың тақырыбы: *Басқару - жүйелі басқару*  
 Жалпы сыныптағы оқушылар саны: *14* Қатысқандар: *13*

| №  | Мұғалім қызметіне қойлатын талаптар                    | жақсы | қанағаттанарлық | қанағаттанарлықсыз | №  | Оқушы қызметіне қойлатын талаптар       | жақсы | қанағаттанарлық | қанағаттанарлықсыз |
|----|--------------------------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|----|-----------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|
| 1  | Сабақ басталуы                                         | ✓     |                 |                    | 1  | Сабақтың әр кезеңіндегі оқушының зейіні | ✓     |                 |                    |
| 2  | Білім тексеру және қайталау                            | ✓     |                 |                    |    | Басында                                 | ✓     |                 |                    |
| 3  | Оқушының назарын сабаққа үйімдастыру                   | ✓     |                 |                    |    | Ортасында                               | ✓     |                 |                    |
| 4  | Жаңа тақырыпты түсіндіру                               | ✓     |                 |                    |    | Соңында                                 | ✓     |                 |                    |
| 5  | Сабақтың тәрбиелік жағы                                | ✓     |                 |                    | 2  | Оқушының белсенділігі                   | ✓     |                 |                    |
| 6  | Көрнекіліктерді, дидактикалық материалды, ТҚЖ қолдануы | ✓     |                 |                    |    | Сұрақ-жауап кезеңінде                   |       | ✓               |                    |
| 7  | Жеке жұмыстану                                         | ✓     |                 |                    |    | Жаңа тақырыпты меңгеруде                | ✓     |                 |                    |
| 8  | Өлгімелеудің әсерлілігі                                | ✓     |                 |                    |    | Сұралғандар саны                        | ✓     |                 |                    |
| 9  | Педагогикалық такт                                     | ✓     |                 |                    | 3  | Тақырыпқа қызығушылықтары               | ✓     |                 |                    |
| 10 | Сөйлеу мәнері                                          | ✓     |                 |                    | 4  | Тұрақты білім, білік дағды, қолдануы    | ✓     |                 |                    |
| 11 | Уақытты тиімді пайдалану                               | ✓     |                 |                    | 5  | Өз бетінше талдау                       |       | ✓               |                    |
| 12 | Өздік жұмысты үйімдастыру                              | ✓     |                 |                    | 6  | Мұғалімге қарым-қатынасы                | ✓     |                 |                    |
| 13 | Бағалануы, түсініктемесі                               | ✓     |                 |                    | 7  | Сөйлеу мәнері                           | ✓     |                 |                    |
| 14 | Үй тапсырмасы                                          | ✓     |                 |                    | 8  | Мұғалімге сұрақ                         | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 9  | Өзін-өзі бақылау                        | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 10 | Тәртібі                                 |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 11 | а) сабаққа дайындығы                    | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | б) сабақ үстіндегі                      | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | в) өзіндік жұмыс кезінде                | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | г) түсіндіру кезеңінде                  |       | ✓               |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    |    | д) үй тапсырмасын беру кезеңінде        | ✓     |                 |                    |
|    |                                                        |       |                 |                    | 12 | Қоңыраудың әсері                        | ✓     |                 |                    |

Қорытынды: *Оқушылар сабақ барысында "Басқару" - жүйелі басқару тақырыбын танып, өз ойларын жеткізіп, танып. Сабаққа қатысу бейнесінің бейнесі.*

Ұсыныс: *Оқушылар өз пікірін айтып, ұсыныс, пікірісін жеткізіп, дағдыларын жеткізіп.*

Педагог психолог: *Жусанова К.К. Жусан*  
 Мұғалім: *Жусанова Б.М. Жусан*